

MELANCHTHON BUSINESS SCHOOL VORMT BURGERS VAN MORGEN

De school als succesvol businessmodel

Architect Robert Alewijnse trekt zijn schetsblok: "Als architect vertaal je de beelden van de opdrachtgever naar de plek, de constructie en installaties en alles wat je moet samenvoegen om een goede school te maken. En dan is het resultaat toch vaak anders dan je eerste impressie." De schets die Robert laat zien past 100% op het uiteindelijke resultaat. Het verhaal van een gebouw dat vanaf het eerste moment verleidt, omhelst en klopt.

Directeur Cees de Jong is 100% tevreden: "Het fijnst vind ik de sfeer waarbij er allerlei duidelijke plekken voor leerlingen zijn, waar ze goed met elkaar samen kunnen werken. Het is ook een transparant gebouw dat steeds duidelijk maakt waar je bent en wat je daar kunt en moet doen. Ik heb 35 jaar ervaring in het onderwijs; in mijn eerste baan zat ik voor een donkere muur en was ik 'koning, keizer, admiraal in mijn eigen lokaal'. Nu besef je wat voor een eenzaam beroep je dan soms had. Hier zien docenten elkaar omdat de lokalen transparant zijn. Sommige docenten waren bang voor te weinig privacy, maar het effect is dat je het samendoet."

NATUURLIJK GEBOUW

Robert legt uit: "De school kwam uit kleine huisvestingen en wilde die kwaliteit van geborgenheid en veiligheid ook in het grotere gebouw voelen. Het moest een

natuurlijk gebouw worden, dat goed in deze omgeving met veel kassen past. De stedenbouwkundige wilde graag dat de school uit losse paviljoens zou bestaan, omdat de gebouwen ondergeschikt aan de groene natuurzone moesten zijn. Wij hebben de uitgangspunten vormgegeven, maar met een ander concept en een ander beeld. Het is een groene vmbo-school en dan ontwerp je geen lokalen en gangen, maar inspirerende gebieden, die in elkaar overlopen. Het is een compact gebouw geworden met een lage gootlijn. Wanneer je met een drone boven het gebied hangt, zie je overal kappen en om het aan te laten sluiten op het landschap hebben we er een grote kap op gelegd. Het grote volume is op de begane grond uitgewerkt, met de praktijkvakken, zoals techniek, kunst, ict, dierverzorging, biologie, voeding en science. Op de verdieping liggen de theorielokalen en de ondersteunende ruimten, zoals de personeelsruimte die op de aula met de





"We willen leerlingen vaardig, waardig en aardig maken."

grote houten tribunetrap uitkijkt. In de gevel komt de maatvoering van de groene omgeving zoals kassen en volkstuinen terug. Mensen ervaren het gebouw ruimtelijker dan hoe het er van buiten uitziet."

ZINTUIGELIJKE ERVARING

Robert: "De basiskwaliteit van een gebouw is dat de zintuigelijke ervaring geprikkeld wordt; hoe je als mens het gebouw ervaart. Dan praat je over de samenhang van lucht, daglicht, warmte van de materialen, de akoestiek en de relatie met buiten. Dat bepaalt of je je fijn voelt. Die ervaring wordt nauwelijks gedoceerd op de TU en dat maakt dat veel architecten vanuit zichzelf redeneren." Cees knikt: "We hebben aan leerlingen gevraagd wat ze van het gebouw vinden en we horen vaak dat het goed voelt. Het is ook een duurzaam gebouw. We hebben bijvoorbeeld veel Noord-Europees naaldhout en bamboe gebruikt. Er liggen 181 zonnepanelen op het dak, waarvan de opbrengst hoger is dan verwacht en naar verwachting circa 50% van de behoefte dekt. De nieuwe MBS is een erg licht gebouw, met licht van boven en opzij en overal grote ramen."

HYBRIDE LEREN

Cees over de visie: "We hebben circa 600 leerlingen, waarvan 50 hier mbo volgen als extra service voor onze leerlingen. Die moesten anders te ver reizen en

bovendien gaven de grote roc's niet de opleidingen die hier in de omgeving verankerd zijn bij de bedrijven. Samen met Lentiz Onderwijsgroep willen we mbo Oostland creëren, waarbij de bedrijven en de school nauw samenwerken. De gemeente Lansingerland ondersteunt dit van harte. We starten in 2018 met een combinatie van modern groen onderwijs, gevolgd door Business & Management. Het lijkt een beetje op het concept van mbo Westland, waar Lentiz, Mondriaan en Albeda samenwerken. De uitdaging in het mbo is te blijven aansluiten bij de veranderende beroepswereld waardoor het beroepsonderwijs snel kan achterlopen. Er zijn voldoende handjes, maar te weinig vakmensen met een niveau 3 en 4 opleiding. Praktijkruimten zijn bijvoorbeeld al snel verouderd en daarom zijn vormen van 'hybride leren' de toekomst in het beroepsonderwijs. Daarbij gaan leerlingen naar het bedrijf om daar 'state of the art' les te krijgen, onder verantwoordelijkheid van de school, maar met expertise uit het bedrijf. Bedrijven willen graag investeren in het onderwijs, omdat ze belang hebben bij goed geschoolde medewerkers. Deze week hebben we in het zogenoemde regionale 'koplopers-overleg' besproken hoe mbo Oostland eruit zou kunnen zien en wat daar voor nodig is, zoals bijvoorbeeld een goede bereikbaarheid met het openbaar vervoer. In het nieuwe bedrijfsterrein Bleizo direct naast de A12 tussen Zoetermeer en Bleiswijk komen circa ▶





30 logistieke bedrijven en omdat daar ook een NS-station komt zou je daar heel goed beroepsonderwijs kunnen organiseren.”

BUSINESS SCHOOL

Cees: “Met de naam Melanchthon Business School benoemen we dat we de business van het Oostland afdekken en dat bedrijven zich in ons programma herkennen. Ze vinden nabijheid, kennis en ervaring en 21st century skills belangrijk, die overigens al zo oud als Job zijn. We doen veel digitaal hier, maar zijn geen iPad school. Als leerlingen geen digitale vaardigheden ontwikkelen zijn ze eigenlijk al uitgerangeerd voor de arbeidsmarkt. Het gaat om hun toekomstige rol in de maatschappij, waarbij wij ze vaardig, waardig en aardig willen maken. Dan praat je over socialisatie, dat ze weten wie ze zijn en kwalificatie. Iedereen zou daarom *Goed onderwijs en de cultuur van het meten* van Gert Biesta moeten lezen. In de regeringsverklaring staat dat veel scholen te weinig aan socialisatie doen. Bij de MBS staat burgerschap prominent op de agenda. Het groene terrein voor de school van 0.6 hectare groot wordt een educatieve tuin, die we samen met de basisscholen uit Bleiswijk bedenken en waar de basisschoolleerlingen door onze vmbo-leerlingen en mbo-studenten begeleid worden. De gemeente Lansingerland faciliteert dit. We hebben een Business Servicecentrum met echte opdrachten die met ons onderwijs te maken hebben. Dat werkt heel motiverend voor leerlingen en docenten. Zo halen we de maatschappij de school in.”

FEESTLOCATIE

Robert knikt: “De school is per definitie ook een ontmoetingsplaats en er moet ook gefeest kunnen worden; dan is het een goed gebouw. Het gebouw

moet de voorwaarden bieden voor contextrijk leren en vooral verbindingen mogelijk maken.” Cees enthousiast: “Wij willen als kenniscentrum midden in de samenleving staan. De brandweer, de hockeyvereniging, de kinderopvang en de tuindersvereniging maken gebruik van onze school. We hebben een mooie keuken waar twee kookclubs gebruik van maken. Bedrijven zijn onze partners. Met ons Business Service Center staan we midden in de samenleving en we willen zelfs een restaurant beginnen met producten die we hier laten groeien. Dat spreekt onze leerlingen aan en op die manier werk je aan de beroepen van morgen. De opleidingen zijn verbonden aan de bedrijven in de buurt, waardoor leerlingen een goede keuze leren maken voor een passende vervolgopleiding. Ze krijgen allemaal een baan, omdat ze met iets beginnen wat ze heel erg leuk vinden. Elk jaar organiseren we een talentenavond (Top of the MBS) waarbij onze vmbo-leerlingen en mbo-studenten laten zien wat ze kunnen. Dat ziet er echt heel professioneel uit. Je moet niet vergeten dat veel van deze kinderen met minder zelfvertrouwen van de basisschool af komen, omdat ze daar vaak werden afgerekend op wat ze niet konden. Wij starten hier met wat ze wél kunnen. Elk jaar blijkt dat ze veel meer in hun mars hebben dan ze zelf voor mogelijk houden. We zijn pas tevreden wanneer ze met een passend perspectief uit school gaan. Deze school bestaat 70 jaar en de circa 8.000 leerlingen die hier met een diploma zijn weggegaan zijn nu vaak onze stagebieders. Het nieuwe gebouw helpt daarbij; het komt regelmatig voor dat er aan het eind van de middag nog leerlingen zijn. Dan zeggen we jongens het is halfzes, we gaan nu echt naar huis.”

▶ Kijk voor meer informatie op dp6.nl/projecten/melanchthon-business-school en www.melanchthon.nl/mbs.

PROJECTINFORMATIE

Project

Nieuwbouw Melanchthon Business School Bleiswijk

Inrichting

School voor vmbo en mbo voor groen, diervverzorging en business

Architect

DP6 architectuurstudio

Aannemer

Batenburg te Bergschenhoek

BVO

4.022 m²

Oplevering

2017